**Контрольні завдання до модульного контролю 1**

**з дисципліни «Біоетика та фахова термінологія»**

1. Визначте співвідношення моралі і права в сучасній біоетиці.
2. Обґрунтуйте міждисциплінарний характер біоетики.
3. Дайте порівняльну характеристику моделям Парацельса та Гіпократа.
4. Наведіть аргументи на користь та проти тези: «медична етика, заснована на традиціях етики Гіппократа, сьогодні не відповідає духовно-інтелектуальним, політичним і економічним особливостям та запитам розвитку сучасного суспільства».
5. Визначте відмінні особливості понять «страждання», « співчуття», “милосердя”. Проаналізуйте історичні факти розвитку хоспісів в світі і в Україні.
6. Наведіть аргументи на користь тези: «новітні медичні технології мають негативні наслідки».
7. Проаналізуйте особливості становлення предметної галузі біоетики.
8. Чим обумовлене зростання етичних проблем у сучасній медицині? Які існують перспективи вирішення біоетичних проблем?
9. Що є предметом вивчення біомедичної етики? Чому вирішення біоетичних проблем є дуже складним завданням?
10. Наведіть аргументи на користь тези: «біомедична етика, медична етика і біоетика мають функціональні відмінності».
11. Наведіть заперечні аргументи проти тези: «біомедична етика не відрізняється від традиційної медичної етики».
12. Проаналізуйте вплив суспільства на рішення біоетичних проблем і здійснення контролю за дотриманням принципів біомедичної етики. Визначте основні етичні проблеми медичної генетики.
13. Наведіть аргументи на користь тези: «не все можливе технічно є прийнятним морально».
14. Деонтологічна модель медичної етики, її принципи, історичний контекст.
15. Наведіть заперечні аргументи проти тези: «фахівець з біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині) у своїх рішеннях повинен мати повну професійну незалежність і свободу».
16. Наведіть заперечні аргументи проти тези: «фахівець з біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині) у своїх рішеннях повинен мати повну професійну незалежність і свободу».
17. Наведіть аргументи на користь тези «моральна свобода фахівця з біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині) обмежена».
18. Наведіть заперечні аргументи проти тези: «фахівець з біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині) відповідальний тільки за самого себе, а оскільки він має справу з іншими індивідами й рештою світу, то його моральна відповідальність на них поширюється тільки тоді, коли вони потрапляють до кола його власного інтересу».
19. Наведіть заперечні аргументи проти тези: «для різних галузей не слід пропонувати свою практичну реалізацію загальних принципів біоетики».
20. Проаналізуйте біоетичні проблеми, які лежать в основі дослідження феномену життя.
21. Перерахуйте критерії визначення початку людського життя. Проаналізуйте основні причини легалізації абортів.
22. Опишіть біоетичний критерій, що визначає право людського ембріона на життя.
23. Назвіть світову релігію, яка допускає можливість проведення медичного аборту в разі загрози життю матері. Наведіть аргументи руху pro-Сhoice (за вибір жінки) та аргументи руху pro-Life (за право ембріона на життя).
24. Проаналізуйте основні проблеми, що визначають моральне протистояння позицій з проблеми аборту. Моральний статус ембріона.
25. Вкажіть чим визначаються цінність життя людини згідно з принципами біомедичної етики; що обумовлює формування сучасних медичних критеріїв смерті людини.
26. Проаналізуйте документи, що регламентують проведення евтаназії.
27. Наведіть приклади, які, на Ваш погляд, підтверджують позиції - "за евтаназію" і "проти евтаназії" відповідно.
28. Обґрунтуйте ставлення до евтаназії в Україні (правове і етичне регулювання).
29. Наведіть аргументи «за» та «проти» доцільності практичної реалізації евтаназії в Україні.
30. Наведіть аргументи на користь паліативної та хоспісної допомоги.
31. Наведіть аргументи на користь тези: «конвенція Ради Європи «Про права людини і біомедицину» встановлює принципи і норми, необхідні для забезпечення гідності, недоторканності, прав і свобод людської особистості для захисту її від зловживань досягненнями біомедицини».
32. Оцініть роль і значення біоетичних комітетів.
33. Визначте роль комітетів з біоетики: становлення, їх функції, перспектива розвитку.
34. Наведіть заперечні аргументи проти тези: «конвенція Ради Європи «Про права людини і біомедицину» в повній мірі охоплює дослідження, що виконуються на вилучених у людини біологічних матеріалах, а також дослідження, що проводяться на основі персональних даних».
35. Наведіть аргументи на користь тези: «відправною точкою процесу гуманізації сфери біомедичних досліджень є Нюрнберзький процес і Нюрнберзький кодекс (1946)».
36. Проаналізуйте основні положення «Загальної декларації про біоетику та права людини» як універсального джерела міжнародного біоетичного права.
37. Проаналізуйте пріоритетні інтереси, що оголошує "Конвенція про права людини та біомедицину" (1997 р.).
38. Охарактеризуйте роль різних словників в професійній діяльності фахівця з біомедичної інженерії (фахівця в галузі комп’ютерних технологій в біології та медицині)?
39. Наведіть аргументи на користь тези: «словник – основне джерело систематизації та унормування біомедичної галузевої термінології»
40. Проаналізуйте лексико-семантичні групи, на які за семантичними ознаками поділяється медична термінологічна лексика, що складається з термінів-композитів.
41. Проаналізуйте основні етапи розвитку української біомедичної термінології.
42. Проаналізуйте сучасний стан фахової термінології в галузі біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині).
43. Проаналізуйте тенденції розвитку термінології біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині).
44. Проаналізуйте ознаки фахового спілкування.
45. Проаналізуйте моделі фахової комунікації.
46. Проаналізуйте різновиди фахової мови біомедичного інженера.
47. Проаналізуйте проблеми фахової термінології в галузі біомедичної інженерії (комп’ютерних технологій в біології та медицині).
48. Наведіть аргументи на користь тези: «термінологічна компетентність – обов’язковий складник мовно-професійної культури біомедичних інженерів (інженерів в галузі комп’ютерних технологій в біології та медицині)».
49. Визначте основні відмінності поглядів провідних вчених на поняття «фахова мова».
50. Проаналізуйте роль біомедичних фахових термінів у сучасному українському термінознавстві.